

แบบบันทึกหลังการจัดประสบการณ์ "รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต"

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง อำเภอโขงเจียม จังหวัดนครราชสีมา

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย : พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเอง (การรับประทานอาหาร)

๑. ผลการจัดกิจกรรม

ครู และ เด็ก ร่วมกันค้นหา และ ท่องคำคล้องจอง " ทั่วทุกงานอันนงทกของ "
และ ค้นหา เกม กับ คำคล้องจอง " ครูปรี มีบ้าน ใน ครูปรี มี บ้าน ของ พ่อ แม่ มี บ้าน ไหว "
และ เด็ก ร่วมกัน หา เกม กับ คำคล้องจอง " ครูปรี มี บ้าน ใน ครูปรี มี บ้าน ของ พ่อ แม่ มี บ้าน ไหว "
ครู และ เด็ก ร่วมกัน เล่น เกม ครูปรี มี บ้าน ใน ครูปรี มี บ้าน ของ พ่อ แม่ มี บ้าน ไหว

๒. ปัญหา/อุปสรรค/แนวทางแก้ไข

- เด็กบางคนยังไม่เข้าใจในบทที่ครูสอน

๓. ข้อเสนอแนะ

- สักครู่ น้อม ๆ
- จัดกิจกรรมที่ง่าย ๆ สำหรับเด็ก

ลงชื่อ.....*กิมป์*.....ครูผู้สอน

(นางลัดภัทร ปิวสูงเนิน)

วันที่.....

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา

ลงชื่อ.....*กิมป์*.....ครูผู้สอน

(นางสาวพัชรี ศรีกระโทก)

วันที่.....

ลงชื่อ.....*กิมป์*.....

(นางอำไพ สังเกต)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการเกษตร รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ ๒๐.๓.๒๕๖๕



แบบบันทึกการแบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับเด็กอายุ 3 - 4 ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง อำเภอโคกชัย จังหวัดนครราชสีมา

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย : พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเอง (การรับประทานอาหาร)

คำชี้แจง : ให้ผู้ประเมินทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพของเด็กในแต่ละประเด็นที่ประเมิน

ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมเด็กด้านความมีวินัยในการรักษาความสะอาด		
		๓	๒	๑
๑	ด.ช.กิตติศักดิ์ จันเกาะ	✓		
๒	ด.ช.ฐิติวุฒิ แจ็กแดงพะเนา	✓		
๒	ด.ช.ณัฐกรณ์ จอมบุญ	✓		
๔	ด.ช.ทิวากร เกาพันธ์	✓		
๕	ด.ช.ธนกร พรหมเฒ่า	✓		
๖	ด.ช.ธาวิน เซาว์ปรีชา	✓		
๗	ด.ช.นทีบดี อ่องมี	✓		
๘	ด.ช.ราชิน หนึ่งกระโทก	✓		
๙	ด.ช.วงศกร ฉิมผึ้ง	✓		
๑๐	ด.ช.ศิริโรจน์ ถอยกระโทก	✓		
๑๑	ด.ช.อธิภัทร ถั่วกระโทก	✓		
๑๒	ด.ญ.กัญญาภัค ต่านกระโทก	✓		
๑๓	ด.ญ.กมลชนก มิตกระโทก	✓		
๑๔	ด.ญ.ธิภาพร คำคุณคำ	✓		
๑๕	ด.ญ.นิจिरา ศรีมะดัน	✓		
๑๖	ด.ญ.บุญนิศา บำรุงจิต	✓		
๑๗	ด.ญ.ปิ่นชญา หนูนิล	✓		
๑๘	ด.ญ.อริสรา ดกขุนทด	✓		
๑๙	ด.ญ.อริสรา ล้อมกลาง	✓		
	รวม	๕๗		
	เฉลี่ย	๓		

ลงชื่อ.....*กมล ฐ*.....ผู้บันทึก

(นางลลิตภัทร ปิวสูงเนิน)

ลงชื่อ.....*กสิ*.....

(นางสาวพัชรี ศรีกระโทก)

เกณฑ์การประเมิน

เด็กสามารถบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติขณะรับประทานอาหารได้

ระดับ ๓ : เด็กสามารถบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติขณะรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง

ระดับ ๒ : เด็กสามารถบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติขณะรับประทานอาหารได้โดยมีผู้ชี้แนะ

ระดับ ๑ : เด็กสามารถบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติขณะรับประทานอาหารได้ตามคำบอก



แผนการจัดประสบการณ์รายวิชา “การป้องกันการทุจริต” สำหรับเด็กอายุ ๓-๔ ปี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านองค์การบริหารส่วนตำบลท่าจะหลุง อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา
หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย : พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม
แผนการจัดประสบการณ์ที่ ๓ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อตนเอง (การรับประทานอาหาร) เวลา ๑ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง เมื่อมีผู้ช่วยเหลือ

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรเรียนรู้

ความพอเพียง

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

๓.๒.๑ ด้านร่างกาย

การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในกิจวัตรประจำวัน

๓.๒.๒ ด้านอารมณ์ – จิตใจ

การแสดงออกอย่างสนุกสนานในการทำกิจกรรม

๓.๒.๓ ด้านสังคม

การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๔ ด้านสติปัญญา

แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

๓.๓ คุณลักษณะจิตพอเพียงด้านทุจริต (STRONG)

S (Sufficient) คือ ความพอเพียง

๔. การจัดประสบการณ์

๔.๑ ขั้นตอนการจัดประสบการณ์

๔.๑.๑ ชี้นำ

ครูและเด็กร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง”

๔.๑.๒ จัดกิจกรรม

๑) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในคำคล้องจอง “การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหารต้องทำอะไร”

๒) ครูให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติการรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง ครูสังเกตการทำกิจกรรมของเด็ก

๔.๑.๓ ชี้นำสรุป

ครูและเด็กร่วมกันสรุป การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร เด็ก ๆ ต้องปฏิบัติตนอย่างไร

๕. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

คำคล้องจอง “ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง”



๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๖.๑ วิธีการประเมิน

๖.๑.๑ สังเกตการตอบคำถาม

๖.๑.๒ สังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร

๖.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๖.๒.๑ แบบสังเกตการตอบคำถาม

๖.๒.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมการรับประทานอาหาร

๖.๓ เกณฑ์การตัดสิน

เด็กผ่านการประเมินระดับ ๒ ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

๗. ภาคผนวก



ภาคผนวก

คำคล้องจอง ข้าวทุกจาน อาหารทุกอย่าง

ข้าวทุกจาน

อาหารทุกอย่าง

อย่ากินทิ้งขว้าง

เป็นของมีค่า

ผู้คนอดอยาก

มีมากนักหนา

สงสารบรรดา

เด็กไม่มีกิน



การปฏิบัติตนขณะรับประทานอาหาร

ระดับ ๓ : เด็กปฏิบัติตนขณะรับประทานอาหารได้ด้วยตนเอง

ระดับ ๒ : เด็กปฏิบัติตนขณะรับประทานอาหารได้โดยต้องมีผู้ชี้แนะ

ระดับ ๑ : เด็กสามารถปฏิบัติตนขณะรับประทานอาหารได้ตามตัวอย่าง



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๕๐๒๓



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๕ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๕๕ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๖
และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart”) ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ) ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย แบ่งออกเป็น ๔ ระดับชั้น จำนวน ๔ เล่ม ดังนี้ ๑) แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน) ๒) แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๑) ๓) แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๒) และ ๔) แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๓)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้สอดคล้องตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสังกัดทุกแห่งทราบ และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยต่อไป รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรพล เจริญภูมิ)
รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น
กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
โทร. ๐๒-๒๕๔๑๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๓